

Plan pracy na rok szkolny 2017/2018

Przedszkola nr 3 w Szamotułach

„Bajka dobra na wszystko”

Roczny plan pracy powstał w oparciu o :

- koncepcję pracy przedszkola,
- program wychowania przedszkolnego,
- wnioski z końcowej rady pedagogicznej,
- program wychowawczy przedszkola,
- program profilaktyki przedszkola.

Założenia główne z koncepcji pracy przedszkola:

- Realizacja działań w zakresie zrównoważonego rozwoju.
- Wspieramy indywidualny rozwój osobowości, zainteresowań i uzdolnień.
- Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych prowadzących do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.
- Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny: stwarzanie warunków dających dzieciom szansę, by stawały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych, często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne.
- Uczymy bezpiecznych zachowań oraz umiejętnego radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, przy udziale autorytetów – służb ratunkowych.
- Dążymy, by rodzice byli partnerami i współtwórcami sukcesów swoich dzieci poprzez udział w planowaniu zadań, życiu przedszkola.
- Współdziałamy z lokalnymi instytucjami i promujemy placówkę w środowisku.
- Ustawicznie się doskonalimy, aby zapewnić dzieciom edukację na najwyższym poziomie.

Obszar: Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2017/2018 zaopiniowane przez radę pedagogiczną	Dyrektor	1 września 2017
	2. Modernizacja i uaktualnienie	Przedstawiciele Rodziców	17 sierpień 2017

	przez rodziców Programu wychowawczego i profilaktyki przedszkola		
2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i nowej podstawy programowej)	Nauczyciele grup	Do 1 dnia każdego miesiąca
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej)	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania- zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)	Nauczyciele grup	30 września 2017

	<p>2. „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez wdrożenie programu.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>3. „Bajka dobra na wszystko” -kształtowanie u dziecka umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; istota myślenia i działania empatycznego, określanie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>4. Warsztaty dla rodziców i dzieci – „Złość skąd się bierze, jak się przejawia, jak można sobie z nią poradzić”</p>	Nauczyciele grup „Żabki”	Cały rok
	<p>5. Szkoła dla rodziców – wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi; refleksja nad własną postawą wychowawczą; wymiana doświadczeń;</p>	Nauczyciele grup	Cały rok

	<p>5. „Jestem królem”- celebrowanie urodzin dzieci.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>6. „Dziecko Tygodnia”- przedstawienie siebie, rozwijanie więzi rodzinnych.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>7. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym)</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>8. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. Systematyczna współpraca z psychologiem</p>	Nauczyciele grup Psycholog	Cały rok
	<p>9. „Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie u</p>	Nauczyciele grup	Cały rok

	<p>dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.</p>		
<p>4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci</p>	<p>1. Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej-zajęcia adaptacyjne. Wykorzystanie programu adaptacyjnego „Jestem sobie przedszkolaczką, nie grymaszę i nie płaczę”.</p>	<p>Nauczyciele grup „Gąski”, „Kotki”</p>	<p>Sierpień 2017</p>
	<p>2. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów, nakrywanie do stołu) i odnotowywanie w dzienniku.</p>	<p>Nauczyciele grup „Gąski”, „Kotki”</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3. Wzbogacanie w salach kąpoków zainteresowań (przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego-</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>według uznania nauczyciela i potrzeb dzieci).</p>		
	<p>4. Podczas realizacji tematów kompleksowych-organizacja kąpoków do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>5. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>6. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>7. Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych, mycia rąk przed posiłkiem i po wyjściu z toalety, a także rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia zębów, nakrywanie do stołu).</p>	<p>Nauczyciele grup „Gąski”, „Kotki”</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>8. Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztuców.</p> <p>9. „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.</p> <p>10. „Porządek wokół mnie”- troska o czystość i estetykę zabawy.</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</p>	<p>1. Bajkowy świat – quiz międzyprzedszkolny</p> <p>2. Dzienniczek bajek – wdrażanie dzieci do poznawania wartości bajek oraz kultywowania czytania wraz z rodzicami w domu</p> <p>3. „Klub czytelnika”- budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, wprowadzenie zwyczaju czytania książek.</p> <p>4. Wyzwalanie u dzieci aktywności poprzez zabawy z</p>	<p>Elżbieta Szudera</p> <p>Nauczyciele grup „Pieski”, „Bociany”</p> <p>„Żabki”</p> <p>Nauczyciele grup rodzice</p>	<p>listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad</p> <p>Cały rok</p>

	<p>literaturą i poezją poprzez całoroczną współpracę na linii przedszkole - dom</p> <p>5. „Cała Polska czyta dzieciom”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej.</p> <p>6. „Spotkanie z teatrem”- udział w przedstawieniach na terenie przedszkola i poza nim (Teatr Animacji, Teatr Muzyczny) oraz prezentacji sekcji teatralnej. Organizacja V Międzyprzedszkolnego Festiwalu Teatralnego.</p> <p>7. „W świecie wartości słowa pisanego”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania.</p> <p>8. „Zabawa w czytanie”- wykorzystywanie programu</p> <p>9. „Mój języczek mówi ładnie- ćwiczę go dokładnie”-</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup „Pieski”, „Bociany”</p> <p>Logopeda</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad 2017</p>
--	---	---	--

	<p>warsztaty dla rodziców z logopedii; doskonalenie poprawnej wymowy, prowadzenie profilaktyki logopedycznej</p> <p>10. Bajka dobra na wszystko – poznawanie wzorów właściwego zachowania poprzez podejmowanie prób oceny zachowań bohaterów bajek; wspieranie rozwoju dziecięcej osobowości oraz inspirowanie twórczych działań; rozwijanie wyobraźni, uwrażliwianie na piękno słowa pisanego i mówionego; wiązanie oraz przewidywanie skutków wydarzeń ; stymulowanie rozwoju inteligencji dziecka; pobudzanie zainteresowania książką jako źródłem wiedzy i przeżyć; zachęcanie do samodzielnego czytania; pretekst do spędzania czasu razem – dawanie dziecku</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	-------------------------	-----------------

	<p>poczucia bezpieczeństwa; wykorzystywanie bajek terapeutycznych;</p>		
<p>6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.</p>	<p>1. Matematyczna podróż – wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw; określanie położenie przedmiotów, ich liczby, kształtu, wielkości, ciężaru, porównywanie ich z uwagi na wybraną cechę;</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>2. „Kącik małego badacza”- rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków.</p>	Nauczyciele grup „Bociany”	Cały rok
	<p>3. Rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków. Inspirowanie dzieci do tworzenia, badania, konstruowania.</p>	Nauczyciele grup	Cały rok
	<p>4. „Moja ulubiona zabawa”- stwarzanie dzieciom</p>	Nauczyciele grup	Cały rok

	<p>możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy.</p> <p>5. Praca metodą projektu- rozbudzanie aktywności dzieci na różnym poziomie rozwoju, uczenie zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce i dzielenia się informacjami z innymi a także uczenie pracy zespołowej i pobudzanie do myślenia. A także włączanie rodziców do realizacji zaplanowanych zadań.</p> <p>6. Udział w sekcjach: plastycznej, tanecznej, teatralnej, muzycznej dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.</p> <p>7. „Szamotuły nasze miasto” – poznawanie i kultywowanie tradycji miasta; zwiedzanie zabytków; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci</p>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Osoby prowadzące sekcje</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Raz w roku w każdej grupie wiekowej</p> <p>Od października do maja</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---

	8. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej	Nauczyciele grup	Cały rok
7. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	1. Kontynuowanie projektów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Moje dziecko idzie do szkoły”	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.	Nauczyciele grup	Wrzesień 2017
	3. Kodeks Małego Ekologa- utrwalenie zasad.	Nauczyciele grup	Cały rok
	4. Eko przedszkolaczek – quiz międzyprzedszkolny	Joanna Odwrot	Kwiecień 2018
	4. „Wiem co jem”- samodzielne przygotowywanie kanapek, nakładanie obiadu.	Nauczyciele grup	Cały rok
	5. Realizacja ćwiczeń porannych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	6. Zumba	Nauczyciele grup	Maj czerwiec 2018
7. Systematycznie stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestaw ćwiczeń	Nauczyciele grup	Cały rok	

	gimnastycznych) jako forma zajęć obowiązkowych.		
	8. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.	Nauczyciele grup	Wrzesień 2017
	9. „Bezpieczny Przedszkolak”- cykl spotkań ze Strażakiem, Policjantem, Ratownikiem medycznym w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	Nauczyciele grup	Cały rok
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. ewaluacji - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień 2017
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień 2017
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe kąciki do zabaw tematycznych.	Nauczyciele grup	Cały rok
	2. Wzbogacenie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych.	Dyrektor	Cały rok

	3. Wymiana drzwi w górnych salach przedszkola.	Dyrektor	Cały rok
	4. Wymiana wykładziny na górnym holu	Dyrektor	Cały rok
3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki	Rada Rodziców, Dyrektor	Sierpień 2017

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym,
2. Plan współpracy ze szkołami,
3. Kalendarz imprez,
4. Grupowe plany współpracy z rodzicami.

Opracowały:

Katarzyna Hawryszkiewicz
Elżbieta Szudera
Joanna Odwrot
Ewelina Karwacka