

Program wychowawczy Przedszkola nr 3 w Szamotułach

Szamotuły 2014

Zaktualizowany Program Wychowawczy Przedszkola Nr 3 w Szamotułach
został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr 1 w dniu 21.08.2014r.

Opis programu:

Program wychowawczy został oparty na wieloletnim doświadczeniu i obserwacji dziecięcych zachowań. Wiadome jest, iż aby dziecko rozwijało się harmonijnie, należy dbać o jego rozwój umysłowy, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Dziecko bowiem tworzy psychofizyczną całość, a młody umysł jest niezwykle chłonny przekazywanej mu wiedzy. Aby uniknąć problemów wychowawczych w przyszłości, ważne jest wpajanie pozytywnych norm zachowań od najmłodszych lat życia jednostki.

Pragniemy, aby rezultatem pracy wychowawczej była dziecięca świadomość swojej wartości i indywidualności, przy jednoczesnym wpajaniu istoty empatii i tolerancji. Chcemy, aby każde dziecko rozumiało i respektowało zasady współżycia i współdziałania z innymi ludźmi. Aby nie obawiało się wyrażać swoich uczuć, ale szanowało także odczucia, pragnienia i potrzeby innych ludzi. Priorytetem więc będzie wpojenie każdemu dziecku, iż wartościowy człowiek w swoim życiu zawsze stara się być otwarty, tolerancyjny i wrażliwy- na otaczający je świat.

Cele główne:

- Kształtowanie umiejętności zgodnego obcowania z ludźmi, współdziałania i wzajemnego wsparcia.
- Uczenie się rozróżniania dobra od zła i rozpoznawania własnych odczuć.
- Rozwijanie poczucia własnej wartości i zdolności emocjonalnej empatii.
- Tworzenie postawy tolerancji- zrozumienia i akceptacji dla ludzkiej inności (odmienne wyznanie, narodowość, rasa); poszanowanie jednostek dotkniętych chorobą, niepełnosprawnością czy ubóstwem.
- Budowanie zachowań kulturalnych i społecznie akceptowanych.

Standardy osiągnięć dziecka:

- Jest świadome swojej wartości; wierzy w siebie, w swoje możliwości i umiejętności.
- Przestrzega umówionych zasad i norm; zgodnie współdziała i współlistnieje w grupie.
- Pomaga innym, unika konfliktów; umiejętnie negocjuje, przeprosza i przebacza.
- Zwraca się do innych osób z szacunkiem.
- Potrafi swobodnie wyrażać swoje uczucia; panuje nad emocjami.

- Jest świadome, że uzyska pomoc od innych, gdy tego potrzebuje.
- Jest odpowiedzialne za swoje czyny; ma poczucie obowiązku.
- Potrafi wykazać się współczuciem i zrozumieniem dla osób innej narodowości czy wyznania, a także dla osób starszych, chorych, osieroconych i niepełnosprawnych.
- Potrafi cieszyć się ze swoich sukcesów; z godnością przyjmuje niepowodzenia.

Lp.	Zadania główne	Normy zachowania	Zadania szczegółowe
1.	<i>Bądź zawsze dobry, miły i koleżeński</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nie kłóć się z kolegami • nie wyśmiewaj się z innych • nie wyrządzaj nikomu krzywdy • udzielaj pomocy tym, którzy potrzebują wsparcia • dziel się z innymi tym, co posiadasz; nie chwal się bogactwem 	<ul style="list-style-type: none"> -wspólne tworzenie regulaminu współpracy i współzycia w grupie -uczenie się pokojowego rozwiązywania konfliktów -poszanowanie pracy i zdania kolegów -pomaganie innym podczas wspólnych zajęć i zadań, a także wspieranie pokrzywdzonych i chorych -zrozumienie dla ludzkiej inności; przeciwstawianie się przejawom dyskryminacji, dokuczania i wyśmiewania -wspólne obchody ważnych uroczystości

<p>2.</p>	<p><i>Słuchaj i patrz uważnie, mów śmiało o swoich uczuciach</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • akceptuj siebie takim, jakim jesteś • otwarcie wyrażaj swoje uczucia emocje • nie obawiaj się prosić o pomoc • nie zachowuj się agresywnie i impulsywnie • baw się tak, aby nie przeszkadzać innym • szanuj uczucia innych osób • nie okłamuj innych • gdy zrobisz komuś przykro, przeproś i wyraż swój żal • nie krzycz 	<p>-częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć i emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez okazywanie ciepłych uczuć innym osobom</p> <p>-ukazanie możliwości bezpiecznych sposobów rozładowania emocji (taniec, relaksacja, zabawy plastyczne)</p> <p>-poznawanie wzorców właściwego zachowanie poprzez podejmowanie prób oceny zachowań bohaterów bajek, opowiadań i inscenizacji</p> <p>-odgrywanie prostych scenek sytuacyjnych ukazujących galerię ludzkich zachowań i emocji,</p> <p>-określenie norm zachowania w grupie i ich respektowanie</p> <p>-zwracanie uwagi na zasady współdziałania podczas zajęć i zabaw</p> <p>-rozumienie konsekwencji łamania ustalonych reguł, agresji i kłamstwa dla siebie i innych</p> <p>-porozumiewanie się umiarkowanym tonem głosu</p>
------------------	--	--	---

<p>3.</p>	<p><i>Zawsze zachowuj się właściwie i kulturalnie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • bądź zawsze miły i serdeczny • pamiętaj o zwrotach grzecznościowych; mów: „proszę, dziękuję, przepraszam” • kulturalnie spożywaj posiłki • dbaj o ład i porządek w swoim otoczeniu • okazuj szacunek osobom starszym • uważnie słuchaj gdy ktoś mówi, nie przerywaj • wypowiadaj się w sposób kulturalny i zrozumiały, nie używaj brzydkich słów • nie podnoś głosu • witaj się i żegnaj ze wszystkimi znajomymi • opiekuj się zwierzętami; nie krzywdź żadnej istoty żywej 	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy z dziećmi na temat prostych zasad kultury bycia -uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych osób; pomoc słabszym, opieka nad chorymi i niepełnosprawnymi -używanie zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach życiowych -zwracanie uwagi i ćwiczenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków, -prezentowanie wzorców właściwego zachowania -utrwalanie kulturalnego zachowania w domu, przedszkolu i w miejscach publicznych -powierzanie dzieciom prostych zadań opiekuńczych i porządkowych oraz obowiązków w domu i w przedszkolu
------------------	---	--	---