

**KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA NR 3
RZEPKA
W SZAMOTUŁACH**

LATA 2014 - 2019

Szamotuły 2014

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 nr 256 poz. 2572 ze zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2013, poz. 560)
- Statut Przedszkola Nr 3 w Szamotułach

Punktem wyjścia do modernizacji i aktualizacji koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej, ocena sytuacji przedszkola, identyfikacja oczekiwań i potrzeb dzieci, rodziców, pracowników oraz środowiska lokalnego. Koncepcja, zgodnie z propozycjami pracowników przedszkola i rodziców oraz środowiska lokalnego, zakłada kontynuację realizacji zadań z poprzednich lat, które zostały pozytywnie ocenione, a także zawiera nowe inicjatywy.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest 5-cio oddziałową placówką publiczną i istnieje od 1958 roku. Jego siedziba mieści się w Szamotułach, przy ul. Wojska Polskiego 11, a organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Szamotuły. Do przedszkola uczęszcza 120 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Baza przedszkola to dwukondygnacyjny, przestronny budynek z szatniami dla dzieci i personelu, pięcioma salami zajęciowymi z łazienkami, własną kuchnią, pokojem nauczycielskim, pomieszczeniami biurowymi i pomocniczymi. Do zabaw, zajęć i imprez plenerowych całej społeczności przedszkolnej służy ogród, wyposażony w zabawowe i wypoczynkowe urządzenia i sprzęty, w którym rośnie kilka wieloletnich drzew, dających cień w upalne dni. Ogród wraz ze swoimi dorodnymi krzewami i świerkami otacza budynek również od części frontowej.

Początkowo przedszkole nosiło nazwę: "Przedszkole przy Cukrowni", a od 1996 roku - Przedszkole Nr 3. Wśród mieszkańców Szamotuł funkcjonuje umowna nazwa naszej placówki - "Przedszkole Rzepka". Nazwa ta pochodzi od wiersza Juliana Tuwima "Rzepka" i stąd właśnie, poszczególne pięć grup, swoje nazwy zapożyczyły od zwierzątek występujących w tym utworze (gąski, żabki, kotki, pieski i bociany). Od 2000 roku przedszkole posiada własną piosenkę imienną, logo, a także hymn i wiersz o nas, które powstały w 2008r. Jesteśmy przedszkolem z tradycjami i możemy pochwalić się wieloma inicjatywami, które zawsze mają na celu zacieśnienie więzi między dziećmi i rodzicami oraz integrowanie przedszkolnej społeczności ze środowiskiem lokalnym. Na stałe już w naszą tradycję wpisały się coroczne obchody „Imienin Rzepki”. Impreza ta odbywa się zawsze jesienią w ogrodzie przedszkolnym. W „Rzepce” organizujemy także coroczną dyskotekę dla absolwentów naszego przedszkola, w grudniu natomiast dzieci z najstarszych grup nocują w przedszkolu - wyczekując przybycia Mikołaja. Cyklicznie powtarzamy „Wystawę szopek bożonarodzeniowych” (stworzonych przez dzieci i ich najbliższych) - w witrynach szamotulskich sklepów. W ostatnich latach w naszym przedszkolu odbyły się też inne uroczystości i inicjatywy, takie jak: matura, studniówka, Akcja Góra Grosza, konkurs na logo przedszkola, liczne wernisaże i wystawy. W czerwcu obchodzimy zawsze „Dzień Rodziny”, w ramach którego zapraszamy członków rodzin naszych przedszkolaków, rodziny dzieci nowo przyjętych, aby wspólnie z nami bawili się, tańczyli, tworzyli. Dwa razy odbył się także „Przedszkolny Rodzinny Maraton” - Szamotuły – Gałowo, przy asekuracji szamotulskiej policji. Nie sposób nie wspomnieć również o niezwykłych i niecodziennych spektaklach, jakie miały miejsce w „Rzepce”. Nauczycielki wraz z panią dyrektorem w latach 1996 – 2000 pokusiły się o przygotowanie każdego roku dla dzieci i rodziców przedstawień najpiękniejszych baśni („Kopciuszek”, „Jaś i Małgosia”, „Czerwony Kapturek”, „Królewna Śnieżka”), w których odgrywały z powodzeniem poszczególne role. Bierzymy czynny udział w imprezach środowiskowych, m.in. *Przedszkoliada* – w 2013r. zdobyliśmy miano najbardziej usportowionego przedszkola, *Dni Szamotuł*, *Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy*, konkursy, turnieje i akcje charytatywne. Byliśmy również i cały czas jesteśmy organizatorami imprez środowiskowych, m.in. odbyły się: *Międzyprzedszkolny turniej piłki nożnej – Euro 2012*, *Międzyprzedszkolne konkursy: ekologiczny, recytatorski, O bezpieczeństwie* oraz ostatnio *Festiwal Teatryków Przedszkolnych*, który będziemy organizować w następnych latach. Współpracujemy z instytucjami miasta i prezentujemy osiągnięcia naszych wychowanków.

Działalność wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o aktywne – zabawowe metody, m.in. I. Majchrzak, E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, P. Dennisona, C. Freineta, B. Strauss, W. Scherbone, K. Orffa, Metodę dobrego startu, techniki parateatralne (zabawy w teatr), pedagogikę zabawy, dramę, bajkoterapię, metodę projektu i inne oraz własne projekty edukacyjne i programy.

Kadra przedszkola to ludzie kompetentni, życzliwi, posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi i ich rodzicami. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę ustawicznego kształcenia i systematycznego podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju. W korygowaniu trudności rozwojowych, dzieci wspomagają wychowawcy i specjalista - logopeda. Własne zainteresowania i uzdolnienia dzieci mogą rozwijać w Klubie Przedszkolaków z Pasją – sekcjach plastycznej, tanecznej i teatralnej.

Naszym głównym celem jest wychowanie samodzielnego, aktywnego, kreatywnie myślącego i otwartego na kontakty z otoczeniem absolwenta przedszkola, który potrafi współdziałać z innymi.

Życzeniem naszym jest, aby wszyscy nasi wychowankowie kończący edukację przedszkolną byli dziećmi wrażliwymi, a zarazem pełnymi entuzjazmu, szczęśliwymi i bogatymi w doświadczenia oraz umiejętności, by z powodzeniem umieli korzystać z własnego potencjału podczas dalszej edukacji.

NASZE MOTTO:

„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.”

Jan Paweł II

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Nasze przedszkole to miejsce bezpieczne i przyjazne dzieciom, tworzące im warunki do wszechstronnego rozwoju fizycznego, umysłowego i emocjonalnego, stwarzające warunki do rozwijania zainteresowań, zachęcające, inspirujące i motywujące do aktywności
- Każde dziecko w naszym przedszkolu jest traktowane indywidualnie, czuje się kochane, akceptowane i szczęśliwe
- Przedszkole przygotowuje swoich wychowanków nie tylko do przeżywania i odnoszenia sukcesów, ale i do radzenia sobie z porażkami.
- Przedszkole nasze to placówka otwarta na rodziców, które zaspokaja ich oczekiwania i potrzeby
- Rodzice wychowanków są partnerami i współtwórcami sukcesów swoich dzieci, poprzez udział w planowaniu zadań, życiu przedszkola oraz zapewnione wsparcie i pomoc przedszkola w ich roli wychowawczej
- Przedszkole w swych dążeniach stara się sprostać lokalnym oczekiwaniom, poprzez obustronną współpracę oraz promocję edukacji przedszkolnej i osiągnięć naszych wychowanków
- Naszym celem jest zapewnienie wychowankom zadowolenia oraz radosnego i szczęśliwego dzieciństwa, a także rozwoju rodziców, nauczycieli i personelu przedszkola poprzez stwarzanie różnorodnych sytuacji i życzliwe relacje, oparte na wzajemnym zaufaniu, zrozumieniu i szacunku
- Kadra przedszkolna ustawicznie się doskonali w celu zapewnienia dzieciom edukacji na najwyższym poziomie
- Zarządzenie przedszkolem prowadzi do jego rozwoju i jak najlepszego funkcjonowania jego organów

MISJA PRZEDSZKOLA

- Rozpoznajemy sytuację społeczną każdego wychowanka i diagnozujemy potrzeby dzieci, rodziców, przedszkola i środowiska lokalnego
- Staramy się spełniać oczekiwania dzieci, rodziców, pracowników przedszkola, środowiska lokalnego
- Zapewniamy dzieciom serdeczną atmosferę, poczucie akceptacji, bezpieczeństwa, poszanowanie godności,
- Uczymy tolerancji i przestrzegamy praw dziecka, a także określamy obowiązki
- Wspieramy indywidualny rozwój osobowości, zainteresowań i uzdolnień
- Dbamy o zapewnienie wszystkim równych szans edukacyjnych, poprzez wspieranie dzieci mających trudności, prowadzimy indywidualizację działań i organizujemy – w razie konieczności - pomoc specjalistów
- Zapewniamy dzieciom fachową edukację i opiekę realizowaną przez wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę
- Ustawicznie się doskonalimy, aby zapewnić dzieciom edukację na najwyższym poziomie
- Stwarzamy dzieciom różnorodne sytuacje edukacyjne i wychodzimy naprzeciw ich naturalnej ciekawości, inspirujemy aktywność i samodzielność, kształtujemy konkretne umiejętności, prowadzące do dojrzałości szkolnej
- Dążymy do rozwijania umiejętności społecznych niezbędnych w poprawnych relacjach interpersonalnych, ukazując systemy wartości dla orientacji dziecka w tym, co jest dobre, a co złe
- Uczymy dzieci bezpiecznych zachowań oraz umiejętnego radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, przy udziale autorytetów – służb ratunkowych.
- Dbamy o prawidłowy rozwój emocjonalny - staramy się stworzyć warunki dające dzieciom szansę, by stawały się: otwarte na ludzi, samodzielne, gotowe do podejmowania ryzyka, radzące sobie w różnych, często trudnych sytuacjach, ufne w swoje możliwości, odpowiedzialne
- Wprowadzamy dzieci w świat wartości estetycznych poprzez różne formy działalności werbalnej, ruchowej i kontaktu z teatrem, muzyką, plastyką
- Nasze działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze opieramy na sprawdzonych i uznanych metodach pracy oraz dążymy do wdrażania rozwiązań nowatorskich i innowacyjnych, przynoszących znaczące efekty w pracy z wychowankiem, we współpracy z rodzicami i środowiskiem
- Współdziałamy z lokalnymi instytucjami i promujemy placówkę w środowisku
- Systematycznie polepszamy warunki bazy dydaktycznej i lokalowej przedszkola
- Analizujemy i oceniamy działania przedszkola, a wysuwane wnioski wykorzystujemy do doskonalenia naszej pracy oraz planowania nowych zadań, zapewniających jak najwyższy poziom oferowanych usług edukacyjnych

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA:

1. WYKAZUJE:

- motywację do uczenia się
- ciekawość, entuzjazm i nastawienie na poznawanie otaczającej rzeczywistości
- umiejętność uważnego słuchania, poznawania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości
- umiejętność koncentracji i wytrwałości
- umiejętność adekwatnego reagowania do określonej sytuacji i radzenia sobie z trudnościami
- umiejętność współpracy w grupie
- empatię i tolerancję wobec innych
- samodzielność

2. POSIADA:

- zdolność do komunikowania się w sposób zrozumiały dla innych
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli przyszłego ucznia
- podstawową wiedzę o świecie

3. UMIE:

- odczuwać satysfakcję i cieszyć się z własnych osiągnięć
- przyznać się do błędów

4. ROZUMIE, ZNA:

- własne prawa i respektuje prawa innych
- swoje obowiązki
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasady kultury bycia, współdziałania i postępowania z innymi
- kulturę i dziedzictwo swojej rodziny, własnego regionu, symbole narodowe
- potrzebę szanowania przyrody, postawę proekologiczną

5. NIE OBAWIA SIĘ:

- występować publicznie
- reprezentować grupę, przedszkole
- dzielić swoimi pomysłami
- wygłaszać swoje zdanie
- wykazywać inicjatywę w działaniu
- wyrażać swoich uczuć
- udzielać pomocy

NAUCZYCIEL W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- Wnikliwie i systematycznie obserwuje działania dziecka
- Dostrzega, kiedy dziecko potrzebuje wsparcia i pomocy
- Rozwija zainteresowania i uzdolnienia dziecka
- Wspomaga samodzielne wysiłki dziecka
- Nie uczy, lecz podąża za dzieckiem
- Rozbudza w dziecku atmosferę pracy
- Motywuje do własnej inicjatywy, samodzielnego i zespołowego działania

TO JEST NASZE PRZEDSZKOLE, MY JE TWORZYMY!!!

➤ CZYM JEST DLA DZIECI....

Bezpiecznym i pięknym miejscem do zabawy.

Miejscem kontaktów z rówieśnikami, w którym mogą wiele przeżyć, nauczyć się i być szczęśliwe.

➤ CZYM JEST DLA RODZICÓW....

Miejscem, w którym z ufnością i z uśmiechniętym *Dzień Dobry* pozostawiają swoje dzieci pod naszą opieką,

A także miejscem, któremu ofiarują swój czas i zaangażowanie, dary i siły, by uczynić je piękniejszym i bardziej przyjaznym, nie tylko dla swoich dzieci, ale i dla siebie.

➤ CZYM JEST DLA NAS...

Miejscem, częścią naszego życia, któremu oddajemy siły, dobre myśli, uczucia, w którym doznajemy i przeżywamy radości ze spotkania z dziećmi, ich rodzicami, a także ze sobą.

MOCNE I SŁABE STRONY PRZEDSZKOLA, SZANSE I ZAGROŻENIA

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
Dobre i bezpieczne warunki lokalowe, własna kuchnia, kompetentni nauczyciele, zgrany i zaangażowany zespół pracowników, aktywni rodzice, przyjazna atmosfera służąca rozwojowi, dobrze funkcjonujący w szkole absolwenci przedszkola, dobra opinia w środowisku, duże zainteresowanie podczas zapisów do przedszkola	Nieutwardzona nawierzchnia parkingu, stan ogrodzenia i bram wjazdowych, niewystarczające wyposażenie ogrodu w urządzenia sportowe, zbyt mała ilość kącików tematycznych w salach, mała ilość urządzeń multimedialnych w salach zajęciowych, uboga oferta bezpłatnych zajęć dodatkowych dla wszystkich dzieci
SZANSE	ZAGROŻENIA
Spełnianie oczekiwań dzieci, rodziców i środowiska lokalnego, ustawiczne wzbogacanie oferty przedszkola, podnoszenie jakości usług edukacyjnych, zwiększenie zainteresowania przedszkolem, przekształcanie współpracy z rodzicami w partnerstwo, rozszerzenie współpracy z instytucjami lokalnymi,	Niewystarczające środki finansowe, zmniejszenie zainteresowania przedszkolem, pogorszenie opinii o przedszkolu

OBSZARY DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA	CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE/ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
<p>Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze</p>	<p>Polepszanie efektów działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej</p>	<p>1. Zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> - coroczne wdrażanie własnego programu adaptacyjnego - pozyskiwanie od rodziców informacji o dziecku – jego potrzebach i możliwościach - prowadzenie obserwacji, diagnozowanie dziecka - planowanie pracy z dziećmi z uwzględnieniem ich potrzeb - indywidualizacja oddziaływań nauczycieli wobec wszystkich dzieci - ewaluacja własnych działań prowadzona przez nauczycieli - organizowanie skutecznej pomocy PP - rozwijanie samodzielności i zainteresowań - wyrównywanie szans edukacyjnych - zapewnienie ciągłości wychowawczej – jeden wychowawca prowadzi grupę przez cały okres pobytu dziecka w przedszkolu - współpraca z rodzicami i specjalistami - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - terapia logopedyczna – zwiększenie godzin pracy logopedy - organizacja przez logopedę warsztatów dla rodziców - organizacja <i>Kącika dla rodziców</i> - udostępnianie rodzicom materiałów, np. broszura o rozwoju mowy dziecka, artykuły dotyczące zagadnień wychowawczych, edukacyjnych, zdrowotnych, - stosowanie na zajęciach zasady stopniowania trudności, indywidualnego tempa pracy i metody ofert - organizacja szkoleń dla nauczycieli i rodziców - wprowadzenie systematycznych miesięcznych dyżurów nauczycieli - zapewnienie kontaktu mailowego ze wszystkimi nauczycielami - zapewnienie rodzicom systematycznej i pełnej informacji o dziecku - zwiększenie częstotliwości zebrań grupowych - zajęcia dodatkowe, otwarte, warsztaty, uroczystości
<p>Działania wychowawcze, dydaktyczne i</p>	<p>Polepszanie efektów działalności</p>		

<p>opiekuńcze</p>	<p>wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej</p>	<p>2. Budowanie dziecięcego systemu wartości opartego na wartościach ogólnoludzkich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - modernizacja i uaktualnianie programu wychowawczego i profilaktyki - odwoływanie się we wszystkich grupach wiekowych do zasad Kodeksu Przeszkolaka - zmodyfikowanie i uatrakcyjnienie w każdej grupie kontraktów i systemów motywacyjnych: wzbogacenie form nagradzania, ustalenie środków zaradczych - niestosowanie się do określonych zasad - przypominanie i egzekwowanie od dzieci zachowań pożądanych, zgodnych z normami i zasadami przyjętymi w przedszkolu - utrwalanie znajomości i przestrzeganie praw dziecka - prowadzenie działań w zakresie profilaktyki dyskryminacyjnej - rozwijanie tolerancji szeroko pojmowanej - określanie obowiązków - informowanie rodziców o zasadach i normach respektowanych w przedszkolu w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych - kontynuacja zwyczaju celebrowania urodzin dzieci - kontynuacja we wszystkich grupach cyklu <i>Dziecko Tygodnia</i> - rozwijanie więzi rodzinnych, regionalizmu, patriotyzmu i tożsamości narodowej – zajęcia, spotkania, występy, apele, uroczystości, wycieczki - wzorce osobowe, osoby znaczące, autorytety
<p>Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze</p>	<p>Polepszanie efektów działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej</p>	<p>3. Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie we wszystkich grupach wiekowych własnego programu: <i>Dziecko w świecie emocji</i> - dostarczanie dzieciom możliwości dokonania oceny sytuacji, zachowania, przyznania się do błędów, argumentowania, odgrywania scenek, rozwoju empatii, tolerancji i wrażliwości, - zapobieganie zachowaniom dyskryminacyjnym - kształtowanie odporności emocjonalnej, reagowania adekwatnego do sytuacji - udział w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości i empatii - zbiórka odzieży i zabawek dla potrzebujących - zbiórka karmy i potrzebnych środków do schroniska dla zwierząt - zbiórka nakrętek dla chorego kolegi - udział w turniejach i konkursach z zachowaniem zasad fair play - warsztaty dla dzieci i rodziców

		<p>4. Rozwijanie u dzieci zainteresowań książką i literaturą dziecięcą – kontynuacja</p> <p>5. Dostrzeganie piękna mowy ojczystej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do wypożyczania książek z przedszkolnej biblioteki - systematyczne doposażanie zbioru bibliotecznego - współpraca z bibliotekami w Szamotułach - kontynuowanie zwyczaju codziennego czytania dzieciom - zachęcanie i zapraszanie rodziców i przedstawicieli lokalnych władz do czytania dzieciom - wyzwalanie u dzieci aktywności poprzez zabawy z literaturą i poezją - organizacja przedstawień teatralnych w wykonaniu dzieci i zaproszonych firm - kształtowanie umiejętności świadomego posługiwania się słowem, mową ciała, - doskonalenie poprawnej wymowy, prowadzenie profilaktyki logopedycznej - organizacja konkursów, przeglądów, wieczorków, wystaw - organizacja własnych konkursów i udział w prezentacjach recytatorskich proponowanych przez inne placówki - coroczna organizacja Festiwalu Teatrzyków Przedszkolnych z udziałem gminnych przedszkoli - organizacja w salach grupowych kącików czytelniczych
		<p>6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań</p> <p>7. Lepsze przygotowanie dzieci do nauki w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie i wyposażanie kącików tematycznych w salach np. plastyczny, muzyczny, matematyczny, konstrukcyjny, czytelniczy, przyrodniczy, badawczy, teatralny - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo - skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków - zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania otaczającej rzeczywistości - inspirowanie dzieci do tworzenia, badania, konstruowania - stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy - nadanie tematyki dniom tygodnia, np. <i>Dzień muzyczny, kolorów, mądrej głowy, sportowy, badawczy, wycieczek, itp.</i> - prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi

			<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć metodą projektu - ekspozycja wytworów dzieci powstałych z ich inicjatywy - wdrażanie do efektywnej i zgodnej pracy zespołowej - systematyczne zdobywanie informacji o absolwentach - znajomość przez nauczycieli podstawy programowej I klasy - wzajemne wizyty dzieci w szkole i w przedszkolu, udział w lekcji, poznanie budynku, udział w uroczystościach, występach - zakup potrzebnych pomocy, rekwizytów, sprzętów - włączanie rodziców do realizacji zaplanowanych zadań - organizowanie spotkań z nauczycielami szkolnymi - wykorzystanie predyspozycji i potencjału nauczycieli
		<p>8. Promowanie zdrowego stylu życia (kontynuacja):</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbałość o prawidłowy rozwój fizyczny - kształtowanie postawy proekologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania i świadomości ekologicznej - wzbogacanie jadłospisu o zdrowe produkty, nowe dania - utrwalanie zasad Kodeksu Małego Ekologa - rozwijanie sprawności ruchowej - gry i zabawy sportowe - nauka gry w piłkę nożną – zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci - zdobywanie orientacji w dalszym otoczeniu - wycieczki - wzmacnianie wytrzymałości fizycznej dziecka - nabywanie odporności organizmu poprzez hartowanie ciała w trakcie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - inicjowanie i planowanie imprez o charakterze sportowym oraz udział w propozycjach instytucji lokalnych - włączenie rodziców w organizację aktywnego wypoczynku - organizowanie apeli, turniejów, o charakterze ekologicznym - wystawy, konkursy - wprowadzanie zmian w jadłospisie przedszkola - organizacja Aerobiku dla rodziców - przystąpienie do projektów: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bądźmy zdrowi. Wiem, więc działamy</i> - <i>Czyste powietrze wokół nas</i> - <i>Recykling puszek aluminiowych</i> - <i>Mamo, tato piję wodę</i> - zbiórka baterii, akcja <i>Sprzątanie Świata</i> - doposażenie ogrodu i sal w urządzenia i przybory sportowe
			<ul style="list-style-type: none"> - znajomość Procedur

		<p>9. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych - kontynuacja</p>	<p>Bezpieczeństwa – cała społeczność p-lna - szkolenie i pokaz pierwszej pomocy dla nauczycieli i dzieci - cykle zajęć o bezpieczeństwie w przedszkolu, na drodze, w domu, w kontaktach z obcymi, na wakacjach, zimą, w kontaktach ze zwierzętami itp. - angażowanie rodziców w realizację zajęć - cykl spotkań z przedstawicielami służb ratunkowych - filmy edukacyjne - przeglądy, kontrole sprzętu i budynku</p>
		<p>10. Prowadzenie działań nowatorskich, innowacyjnych 11. Ustawiczne doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej</p>	<p>- tworzenie przez nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> • własnych programów • projektów edukacyjnych <p>- poszukiwanie ciekawszych i efektywniejszych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych - wzbogacanie form i metod pracy - prowadzenie zajęć metodą projektu - podwyższanie poziomu umiejętności dzieci - zdobywanie przez nauczycieli nowych kwalifikacji i umiejętności do prowadzenia zajęć: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty</p>
<p>Oferta edukacyjna przedszkola</p>	<p>Uwzględnianie potrzeb dzieci i rodziców przy wzbogacaniu oferty edukacyjnej przedszkola</p>	<p>1. Poprawianie atrakcyjności przedszkola 2. Pobudzanie do różnorodnej aktywności i rozwijanie zainteresowań 2. Nabywanie nowych umiejętności 3. Wspieranie dzieci z trudnościami 4. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych</p>	<p>- zajęcia w ramach Klubu Przedszkolaka z Pasją - sekcja plastyczna - sekcja tańca nowoczesnego - sekcja teatralna i inne - zajęcia dodatkowe: język angielski, judo, piłka nożna - zajęcia otwarte - wymiana doświadczeń pomiędzy przedszkolami, szkołami - organizowanie, występów, uroczystości, wystaw, konkursów w celu promocji osiągnięć wychowanków - wsparcie dzieci przez nauczycieli i specjalistów: logopeda, psycholog, pedagog - dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców - podnoszenie świadomości rodziców: pogadanki, warsztaty, prelekcje, literatura, <i>Kącik dla rodziców</i> - stosowanie aktywnych metod: m.in. projektu, ofert, - zdobywanie przez nauczycieli nowych kwalifikacji – zaspokajanie potrzeb własną kadrą - modyfikacje jadłospisu – zaspokajanie indywidualnych potrzeb żywieniowych dzieci i rodziców</p>

<p>Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym</p>	<p>Zaspokajanie potrzeb i oczekiwań rodziców oraz środowiska lokalnego</p>	<p>1. Rodzice stają się partnerami przedszkola 2. Uaktywnienie Rady Rodziców</p> <p>3. Poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym 4. Wykorzystanie zasobów lokalowych instytucji lokalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aerobik - popołudniowe zajęcia dla mam wychowanków - udoskonalenie systemu przepływu informacji – aktualizacja - aktualizowanie tablicy z informacjami dla rodziców - udostępnienie rodzicom <i>skrzynki</i> zapytań, wskazówek, sugestii - stwarzanie rodzicom możliwości współdecydowania, wyrażania opinii dotyczących przedszkola - zebrania - stworzenie <i>Kącika dla rodziców</i> - informowanie rodziców o realizacji koncepcji pracy przedszkola, - pozyskiwanie opinii rodziców o przedszkolu – ankiety, rozmowy, propozycje - organizowanie imprez o charakterze integracyjnym - zapewnienie rodzicom wsparcia ze strony nauczycieli i specjalistów - dyżury nauczycieli, korespondencja mailowa, warsztaty, zajęcia otwarte, zebrania, pogadanki, wykłady, szkolenia - wykorzystanie potencjału rodziców, pełnionych funkcji, zawodów - zaangażowanie w życie przedszkola - realizowanie wskazówek, propozycji rodziców - udział rodziców w planowaniu pracy przedszkola i wydatkowaniu środków - pozyskiwanie przez Radę Rodziców dodatkowych środków finansowych, np. wykorzystanie po godzinach pracy przedszkola pomieszczeń na organizację urodzin dzieci – za zgodą UMiG, organizacja corocznych balów karnawałowych dla rodziców - współpraca: z Urzędem MiG, ze szkołami, przedszkolami, Policją, Strażą Pożarną, szpitalem, Poradnią PP, Ośrodkami kultury i sportu, bibliotekami, ZGK, UP, OPS, CPR, Centrum Integracji, sądem, kinem, Parafią św. Krzyża, gospodarstwem agroturystycznym, Nadleśnictwem, - udział przedszkola w inicjatywach środowiska lokalnego - udział przedstawicieli władz Urzędu i instytucji w uroczystościach i imprezach przedszkolnych - przekazywanie informacji o potrzebach przedszkola – poradnia PP - pozyskiwanie informacji o potrzebach i oczekiwaniach środowiska lokalnego
<p>Promocja Przedszkola</p>	<p>Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola</p>	<p>1. Promocja przedszkola 2. Przedszkole jest dobrze postrzegane przez rodziców i środowisko lokalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie edukacji przedszkolnej – zebrania, spotkania, występy, turnieje, wystawy - ulepszanie i aktualizowanie strony internetowej przedszkola - prezentacja sukcesów oraz osiągnięć dzieci i przedszkola: podczas konkursów, turniejów, imprez środowiskowych i na lokalnych portalach internetowych, w prasie, str.

			<p>internetowej przedszkola i stronie Kuratorium - zakładka <i>Dobre praktyki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualizowanie i udostępnianie Biuletynu Przedszkola - aktualizowanie i uatrakcyjnianie tablicy w szatni z informacjami i aktualnościami dla rodziców - wykonanie wizytówek - zakup stojaków na umieszczanie ulotek, biuletynu, komunikatów
Baza przedszkola	<p>Wzbogacanie bazy przedszkola jako warunek niezbędny do realizacji wyznaczonych zadań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doposażanie przedszkola w urządzenia, pomoce dydaktyczne i przybory 2. Prowadzenie remontów, modernizacji i bieżących napraw w pomieszczeniach przedszkola, placu zabaw i jego otoczeniu 3. Dbanie estetykę pomieszczeń 4. Polepszanie warunków pracy, nauki i zabawy 5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych 	<ul style="list-style-type: none"> - remont ogrodzenia i bram wjazdowych do przedszkola - malowanie przedszkola - wymiana wykładzin w salach, szatni i w holu na piętrze - przeprowadzenie zabiegów likwidujących zawilgocenia fundamentów i pomieszczeń piwnicznych - utwardzenie nawierzchni parkingu dla rodziców i parkingu bocznego - wymiana drzwi do sal zajęciowych, reszty oświetlenia - pozyskanie dodatkowego terenu przy placu zabaw: zagospodarowanie, przystosowanie i wyposażenie terenu na: gry sportowe (piłka nożna, koszykówka), realizację zagadnień z wychowania komunikacyjnego - : "Miasteczko komunikacyjne" oraz zagadnień przyrodniczych – ogródek warzywny - doposażenie istniejącego placu zabaw w urządzenia sportowe - zakup mebli - krzesła dla nauczycieli i dzieci - sale zajęciowe - zakup laptopów dla nauczycieli do sal zajęciowych, magnetofonów - zakup tablicy interaktywnej dla dzieci - zorganizowanie i wyposażenie kątek tematycznych w salach zajęciowych - systematyczne wzbogacanie bazy w sprzęty, pomoce i zabawki - doskonalenie i wyposażanie stanowisk pracy - pozyskiwanie sponsorów, sprzymierzeńców przedszkola - wybudowanie zamykanego pomieszczenia na placu zabaw do przechowywania zabawek i sprzętu ogrodowego - zainstalowanie domofonu przy drzwiach wejściowych
Zarządzanie, organizacja pracy przedszkola	<p>Zarządzanie i organizacja pracy prowadzi do sprawnego funkcjonowania przedszkola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie przepisów prawa 2. Opracowywanie, aktualizowanie i wdrażanie dokumentów wewnętrznych regulujących organizację pracy 3. Powoływanie zespołów 4. Delegowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zebrań, szkoleń, zajęć koleżeńskich - wymiana doświadczeń nauczycieli na temat pracy z dzieckiem - aktualizacja, opracowanie i wdrażanie dokumentów wewnętrznych przedszkola - prowadzenie nadzoru i kontroli wykonywania obowiązków - dbałość o stan i estetykę bazy przedszkola - prowadzenie obowiązujących

		uprawnień, udzielanie upoważnień 5.Utrzymanie przyjaznej atmosfery pracy	przeglądów, kontroli sprzętu i budynku - delegowanie zadań, udzielanie upoważnień i pełnomocnictw - zawieranie umów - powoływanie zespołów nauczycieli do realizacji poszczególnych zadań - dbałość o przyjazną atmosferę współpracy, życzliwe kontakty międzyludzkie oraz kulturę osobistą wśród pracowników - wzajemna pomoc, wsparcie i zaangażowanie wszystkich pracowników w realizację zadań - zapewnianie pracownikom sprawiedliwego podziału obowiązków - zapewnianie pracownikom należnego wypoczynku - docenianie zaangażowania i zasług pracowników - wspólne z pracownikami uzgadnianie spraw pracowniczych i organizacyjnych - współdziałanie ze związkami zawodowymi - zapewnienie pracownikom świadczeń socjalnych - poczynienie starań o dodatkowe etaty: pomoc nauczyciela w grupie dzieci najmłodszych, sprzętaczka do sal na piętrze, zwiększenie etatu w kuchni z ¾ na pełen
--	--	---	--

UWAGI DO REALIZACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA:

- koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana
- koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola nr 3
- koncepcję zatwierdza rada pedagogiczna
- koncepcję opiniuje Rada Rodziców
- zmiany w koncepcji mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora przedszkola i rodziców
- uszczegółowieniem koncepcji pracy przedszkola jest roczny plan pracy przedszkola

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2014-2019 została opracowana przez zespół nauczycieli i przedstawiciele Rady Rodziców. Koncepcja uwzględnia propozycje i zidentyfikowane potrzeby dzieci, rodziców, pracowników przedszkola i środowiska lokalnego.

Koncepcja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 1 z dnia 25.08.2014r.

Koncepcja uzyskała pozytywną opinię Rady Rodziców i akceptację ogółu rodziców.